






Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения

*МБОУ, Курмышская СОШ*

№	критерии	Интенсивность критерия													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+													
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+													
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью				+										
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)		+												
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)					+									
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей						+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей							+							
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)								+						
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни									+					
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным										+				
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением											+			
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)												+		
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних													+	
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)														+

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдииков М.Н. 
- Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист

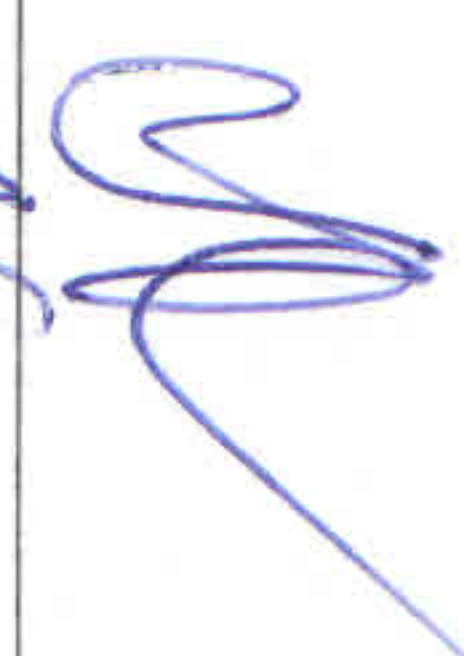




для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МБОУ, Сокольская СОШ*

№	критерии	Интенсивность критерия													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+													
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+													
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью											+			
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)												+		
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)													+	
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей														+
7	Наличие обучающихся из неполных семей														+
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)														+
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни														+
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным														+
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением														+
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)														+
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних														+
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)														+

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдииков М.Н. 
- Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист






Для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МБОУ "Мухоморова ОШ"*

№	критерии	Интенсивность критерия													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+													
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)		+												
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью				+										
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)				+										
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)					+									
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей							+							
7	Наличие обучающихся из неполных семей				+										
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)				+										
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни				+										
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+													
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением					+									
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+													
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+													
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)	+													

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдииков М.Н. 
- Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист






Для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МБОУ "Мухоморова ОШ"*

№	критерии	Интенсивность критерия													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+													
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)		+												
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью							+							
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)				+										
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)					+									
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей							+							
7	Наличие обучающихся из неполных семей					+									
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)				+										
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни				+										
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+													
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+													
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+													
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+													
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)	+													

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдииков М.Н. 
- Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист

Для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МБОУ Верхнемаевская СОШ*

№	критерии	Интенсивность критерия													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)														
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)														
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью														
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)														
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)														
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей														
7	Наличие обучающихся из неполных семей														
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)														
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни														
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным														
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением														
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)														
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних														
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)														

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р.
- Аюпова Ф.Г.
- Сагитова Э.И.
- Ситдииков М.Н.
- Ирхужина Д.В.

Экспертный лист

Для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МБОУ Верхнемаевская СОШ*

№	критерии	Интенсивность критерия													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)														
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)														
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью														
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)														
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)														
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей														
7	Наличие обучающихся из неполных семей														
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)														
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни														
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным														
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением														
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)														
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних														
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)														

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р.
- Аюпова Ф.Г.
- Сагитова Э.И.
- Ситдииков М.Н.
- Ирхужина Д.В.

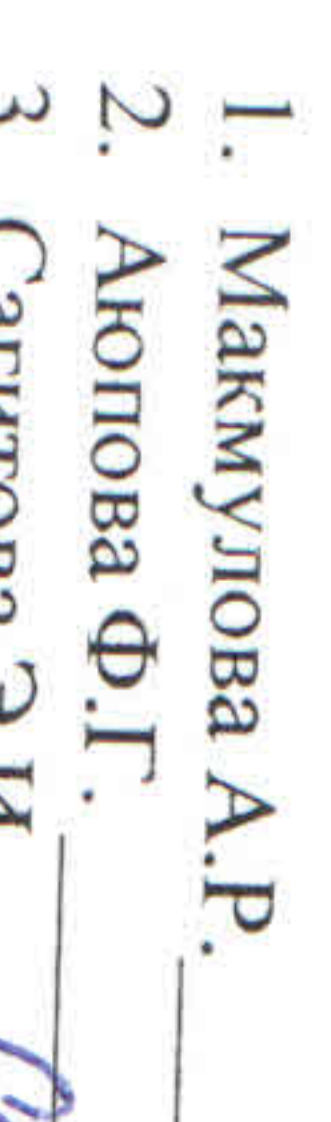
Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения

*МБОУ "Тальменская СОШ"*

№	критерии	Интенсивность критерия												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)		+											
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)													
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью													
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)													
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)													
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей													
7	Наличие обучающихся из неполных семей													
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)													
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни													
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным													
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением													
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)													
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних													
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)													

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. \_\_\_\_\_
- Сагитова Э.И. \_\_\_\_\_
- Ситдииков М.Н. \_\_\_\_\_
- Ирхужина Д.В. \_\_\_\_\_

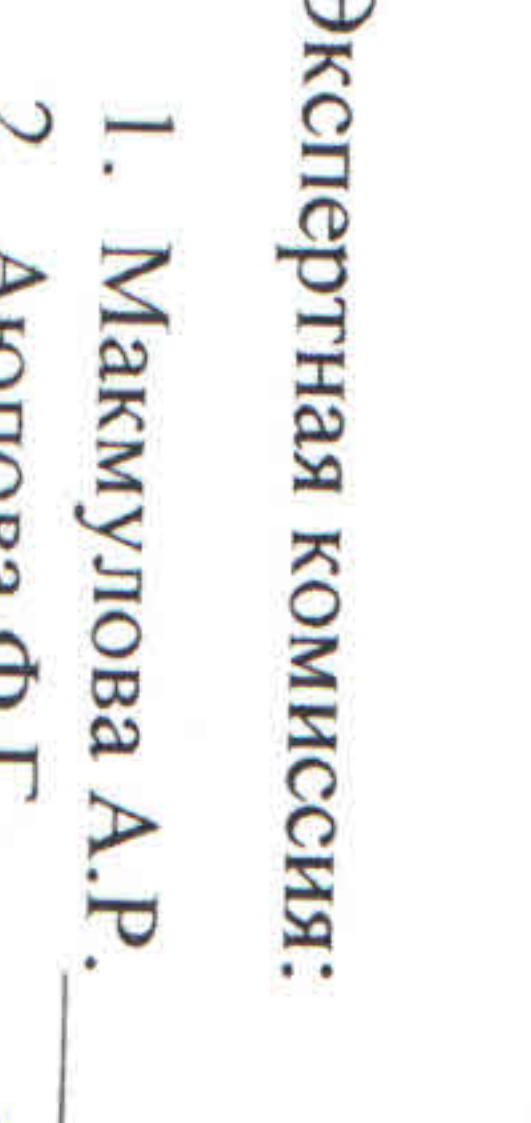
Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения

*МБОУ "Тальменская СОШ"*

№	критерии	Интенсивность критерия												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)		+											
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)													
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью													
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)													
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)													
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей													
7	Наличие обучающихся из неполных семей													
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)													
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни													
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным													
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением													
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)													
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних													
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)													

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. \_\_\_\_\_
- Сагитова Э.И. \_\_\_\_\_
- Ситдииков М.Н. \_\_\_\_\_
- Ирхужина Д.В. \_\_\_\_\_

Экспертный лист






для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*Школы, семьи - Бахарьжыкова, Сова*

№	критерии	Интенсивность критерия													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+													
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+	-												
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью				+										
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)		+												
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)				+										
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей					+									
7	Наличие обучающихся из неполных семей						+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)							+							
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни					+									
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным				+										
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением						+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)				+										
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних						+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)				+										

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдииков М.Н. 
- Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист






для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*Школы, семьи - Курешева, Сова*

№	критерии	Интенсивность критерия													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+													
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)														
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью														
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)														
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)														
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей														
7	Наличие обучающихся из неполных семей														
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)														
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни														
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным														
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением														
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)														
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних														
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)														

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдииков М.Н. 
- Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист






для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МКОУ, Александровская СОШ*

№	критерии	Интенсивность критерия													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+													
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+													
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью					+									
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)	+													
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)					+									
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей					+									
7	Наличие обучающихся из неполных семей						+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+													
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+													
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+													
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением					+									
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)					+									
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних					+									
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)	+													

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдииков М.Н. 
- Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист






для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МКОУ, Чувашская СОШ*

№	критерии	Интенсивность критерия													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+													
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+													
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью					+									
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)	+													
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)					+									
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей					+									
7	Наличие обучающихся из неполных семей						+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+													
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+													
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+													
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением					+									
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+													
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних					+									
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)	+													

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдииков М.Н. 
- Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист





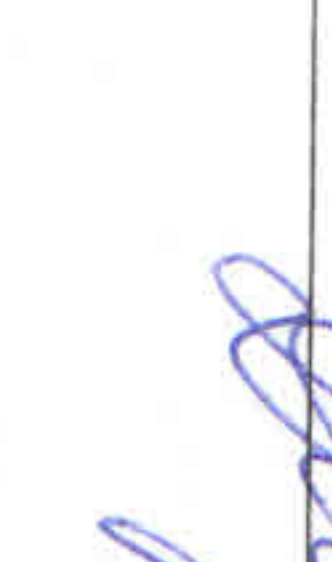
Для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МБОУ, Корговайбуевская ДШ*

№	критерии	Интенсивность критерия																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+																		
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+																		
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью				+															
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)	+																		
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)	+																		
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей					+														
7	Наличие обучающихся из неполных семей			+																
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+																		
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+																		
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+																		
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+																		
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+																		
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+																		
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)	+																		

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдииков М.Н. 
- Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист






Для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МБОУ, Бушмелева ДШ*

№	критерии	Интенсивность критерия																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)																				
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)																				
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью																				
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)																				
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)																				
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей																				
7	Наличие обучающихся из неполных семей																				
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)																				
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни																				
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным																				
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением																				
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)																				
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних																				
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)																				

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдииков М.Н. 
- Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МБОУ, Татарстанская волость*

№	критерии	Интенсивность критерия													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+													
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+													
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью					+									
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)					+									
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)									+					
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей														
7	Наличие обучающихся из неполных семей									+					
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)														
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни														
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным														
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением														
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)														
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних														
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)														

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. \_\_\_\_\_
- Аюпова Ф.Г. \_\_\_\_\_
- Сагитова Э.И. \_\_\_\_\_
- Ситдиков М.Н. \_\_\_\_\_
- Ирхужина Д.В. \_\_\_\_\_

Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МБОУ, Ашурлыновская волость*

№	критерии	Интенсивность критерия													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+													
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)														
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью														
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)														
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)														
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей														
7	Наличие обучающихся из неполных семей														
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)														
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни														
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным														
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением														
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)														
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних														
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)														

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. \_\_\_\_\_
- Аюпова Ф.Г. \_\_\_\_\_
- Сагитова Э.И. \_\_\_\_\_
- Ситдиков М.Н. \_\_\_\_\_
- Ирхужина Д.В. \_\_\_\_\_



Экспертный лист






для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МБОУ, Коржакбаева* *ММ-9/с*

№	критерии	Интенсивность критерия												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)		+											
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)		+											
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью					+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)		+											
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)				+									
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей				+									
7	Наличие обучающихся из неполных семей				+									
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)					+								
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни		+											
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным		+											
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением		+											
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)		+											
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних		+											
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)		+											

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдиков М.Н. 
- Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист






для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*МБОУ, Коржакбаева* *с/с*

№	критерии	Интенсивность критерия												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)		+											
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)		+											
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью					+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)					+								
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)					+								
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей					+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей					+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)					+								
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни					+								
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным					+								
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением					+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)					+								
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних					+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)		+											

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдиков М.Н. 
- Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

*Средняя оценка качества обучения*

№	критерии	Интенсивность критерия																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)																			
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)																			
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью																			
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)																			
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)																			
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей																			
7	Наличие обучающихся из неполных семей																			
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)																			
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни																			
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным																			
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением																			
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)																			
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних																			
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)																			

Экспертная комиссия:

1. Макмулова А.Р. \_\_\_\_\_
2. Аюпова Ф.Г. \_\_\_\_\_
3. Сагитова Э.И. \_\_\_\_\_
4. Ситдииков М.Н. \_\_\_\_\_
5. Ирхужина Д.В. \_\_\_\_\_